

Seminario di Floriterapia Teoria e Pratica con i Fiori di Bach

Il metodo di cura di Edward Bach:



”Questo sistema di cura, è il più perfetto che, a memoria d’uomo, sia stato dato all’umanità. Ha il potere di guarire, e la sua semplicità permette di impiegarlo in casa. Ed è questa sua semplicità, congiunta alla sua azione curativa totale ad essere tanto meravigliosa.

Non c’è bisogno di nessuna scienza, di nessuna conoscenza al di fuori dei semplici metodi descritti, e coloro che potranno trarre il più grande profitto da questo dono di Dio, sono quelli che lo preserveranno in tutta la sua purezza, libero da scienza e da teorie perché tutto nella Natura è semplice”.

Nessun prerequisito è richiesto

Il seminario è rivolto a:

- A chiunque desideri conoscere ed usare un metodo dolce, semplice e sicuro per gestire le esigenze emotive della vita quotidiana
- Ai genitori che desiderano aiutare i loro figli nelle fasi transitorie della vita e per la loro salute mentale
- A tutti coloro che desiderano impegnarsi in un'esplorazione di consapevolezza personale verso una coscienza superiore
- In modo particolare a terapeuti del benessere, guaritori e praticanti delle medicine dolci

Docente: Loreto Bizzarri

Naturopata esperto ed autore del libro

”Trattato di iridologia delle relazioni umane e dei sistemi familiari”



Temi trattati

Edward Bach:

La filosofia ed il nuovo concetto di malattia.

Preparazione dei rimedi.

Metodi di assunzione

Meccanismo di azione dei rimedi floreali.

Indicazione, controindicazioni e limiti dei rimedi floreali.

I 38 Fiori di Bach ed il Rescue Remedy.

Concetto dei 12 guaritori, i 7 aiutanti, gli ultimi 19 rimedi.

I sette gruppi emozionali di Bach:

la paura, l'incertezza, la mancanza d'interesse per il presente, la solitudine, l'ipersensibilità, la disperazione, l'eccessiva cura per l'altro.

La scelta del rimedio e l'importanza del colloquio.

Differenza tra utilizzo personale e consulenza professionale dei rimedi.

Sperimentazione e condivisione dell'esperienza con i fiori

